

Lehrveranstaltungsevaluation

Lehrveranstaltung "Modernity and Islam-Status of relationship: It's Complicated (FSL)"

Dr. Miriam M. Müller

Ergebnisüberblick zur Online-Befragung vom 24.01.2017 bis 06.02.2017 (n=13 von 17)

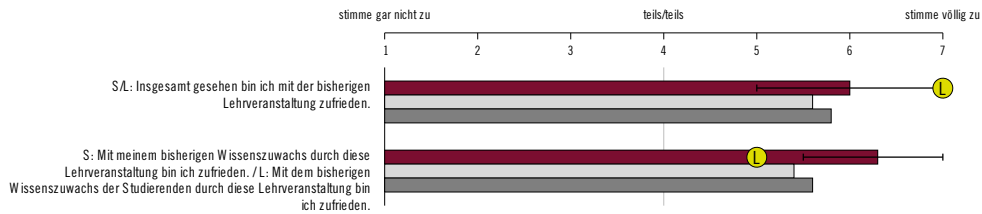
Fragebogen: Basismodul (deutsch)

Vergleichswert Fakultät/School/Einrichtung: Leuphana College

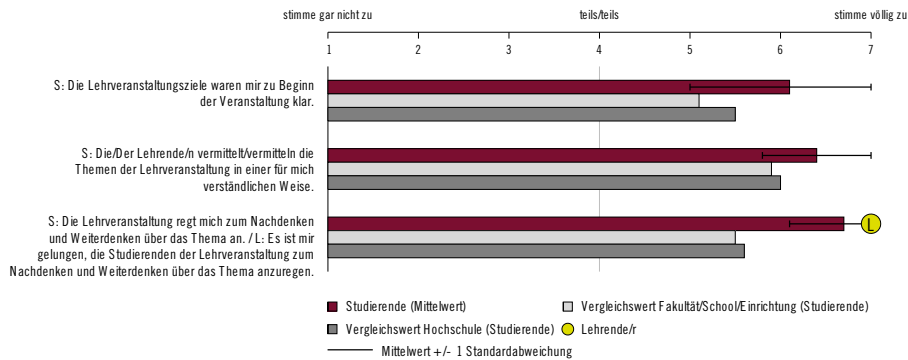
Leuphana Lehrevaluation

www.leuphana.de/lve

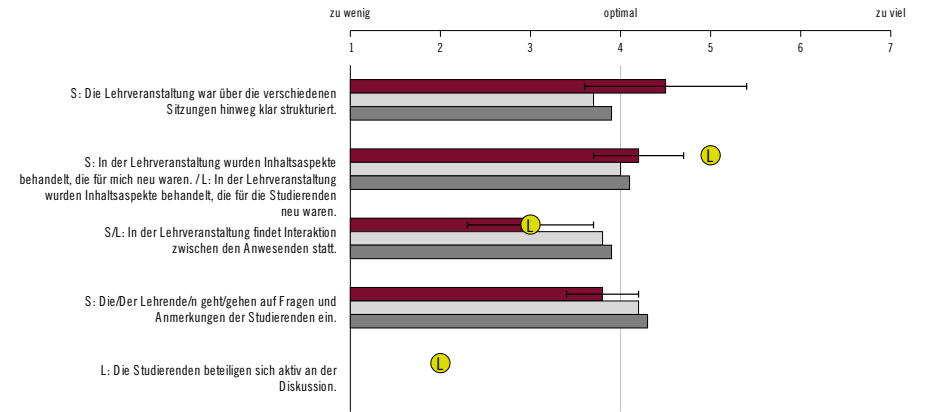
GESAMTLERN- UND -LEHRERFOLG



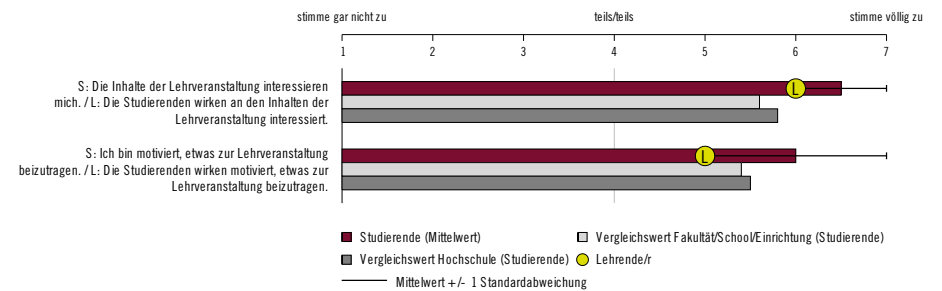
TRANSPARENZ DER LEHRVERANSTALTUNGSZIELE & VERMITTLUNG UND ANREGUNG



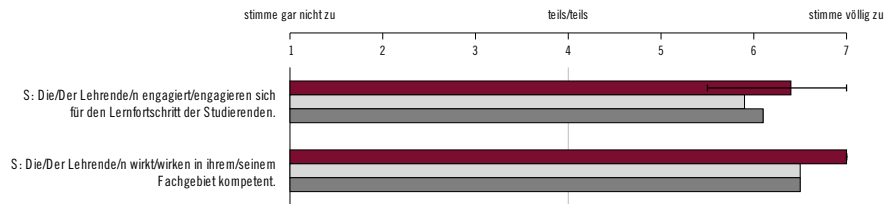
STRUKTURIERUNG DER LEHRVERANSTALTUNG & VORWISSEN & INTERAKTION, EINBINDUNG UND BETEILIGUNG



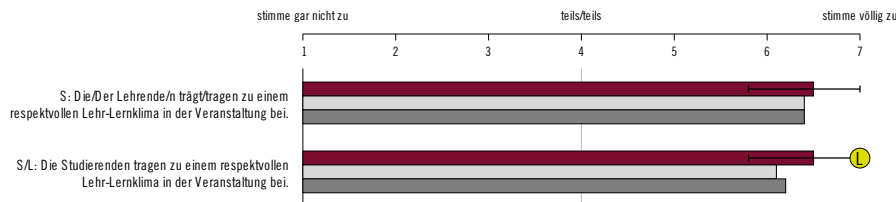
STUDIERENDENBEITRAG



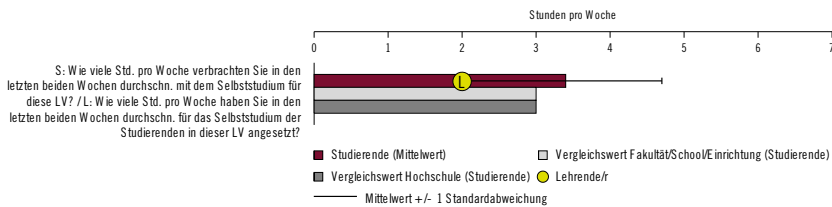
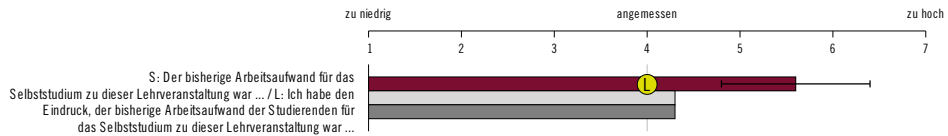
LEHRENDENBEITRAG



RESPEKT VERSUS DISKRIMINIERUNG



WORKLOAD



FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

STUDIERENDE

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Struktur (2)
- Begriffserklärungen
- Dass die Referate nicht die ganze Stunde in Anspruch nehmen - umso kürzer umso besser, dann kann man mehr reden
- Den Bezug zum aktuellen Zeitgeschehen
- Die Lehrperson hat Spaß an der Wissensvermittlung und hat die Veranstaltung abwechslungsreich gestaltet.

Was würden Sie sich anders wünschen?

- Weniger Texte oder dann nur Ausschnitte aus den Texten (5)
- Das Arbeitspensum ist für ein Komplementärstudium doch recht hoch. (3)
- Der Anspruch an das Essay könnte etwas geringer sein. Vielleicht einfach eine geringere Seitenanzahl fordern.
- einige Texte waren deutlich zu schwer
- in den Sitzungen mit mehreren Präsentationen hätte ich es schön gefunden, wenn mehr Zeit für eine Textdiskussion in der Gruppe gewesen wäre
- Inhalte der Sitzungen oft ausschließlich aufbauend auf den Texten. Mitarbeit oft nur möglich, wenn Texte vorbereitet. Gerne noch mehr aktuelle Geschehnisse mit einbauen. Erhöht mit Sicherheit die Qualität der Diskussion, durch mehr Beteiligte.

LEHRENDE/R

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Eindruck, dass Lehrkonzeption für Studierende ungeachtet der Vorkenntnisse im Großen und Ganzen "funktioniert" und alle können individuelle Lernfortschritte erzielen
- Interesse und Anwesenheit der Studierenden
- Regelmäßige (jedoch nicht immer) lebendige und kenntnisreiche Beiträge der Studierenden

Was würden Sie sich anders wünschen?

- Auch für andere Kurse ohne Fremdsprachenzertifikat eine Grundanwesenheitspflicht, um auch im deutschsprachigen Kurs regelmäßige Beteiligung bei zunächst weniger interessierten Studierenden zu erreichen: Im Zeitverlauf Eindruck, dass Interesse geweckt werden konnte.
- Mehr Zeit für das Seminar (120 statt 90 Minuten), für mehr und abwechslungsreicheren Einsatz von Medien und Methoden (Filmausschnitte, Originalquellen; Gruppen- und Teamarbeit, Diskussionszeit)
- Noch mehr Beteiligung aller Studierenden